

Аннотации к рабочим программам основная школа (5-9 классы)

Учебный предмет	Аннотация к рабочей программе
<p>Русский язык (5-9 классы)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета русский язык составлена на основе: федерального государственного стандарта общего образования второго поколения; примерной программы основного общего образования по русскому языку; авторской программы Савчук Л.О. (Русский язык: 5- 9 классы общеобразовательных организаций: программа/Л.О.Савчук; под редакцией Е.Я.Шмелёвой. – М.: Вентана-Граф, 2014 год); федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных к использованию (УМК «Алгоритм успеха»).</p> <p>Программа разработана в соответствии с базисным учебным планом (БУПом) для ступени основного общего образования. Русский(родного) язык в основной школе изучается с 5 по 9 класс в объеме 748 ч. В том числе: в 5 классе — 170 ч (5 ч в неделю), в 6 классе — 204 ч (6 ч в неделю), в 7 классе — 136 ч (4 ч в неделю), в 8 классе — 136 ч (4 ч в неделю), в 9 классе — 102 ч (3 ч в неделю).</p> <p>Содержание курса русского (родного) языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.</p> <p>Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения. Коммуникативная компетентность проявляется в умении определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения.</p> <p>Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; освоения основных норм русского литературного языка; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирования способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, ее основных разделах и базовых понятиях; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.</p> <p>Культуроведческая компетенция предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.</p> <p>Учебный процесс обеспечен учебниками: «Русский язык: 5-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений»./ А.Д. Шмелев, Э.А. Флоренская, Пешков,, Е.Я. Шмелева/; под. ред. А.Д. Шмелева - М.: Вентана-Граф, 2012</p>
<p>Литература (5-9 классы)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета литература составлена на основе: федерального государственного стандарта общего образования второго поколения; примерной программы основного общего образования по литературе;авторской программы Ланина Б.А. (Литература: 5- 9 классы общеобразовательных организаций: программа/Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова;</p>

	<p>под редакцией Б.А.Ланина.– М.: Вентана-Граф, 2014 год); федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных к использованию (УМК «Алгоритм успеха»)</p> <p>Программа разработана в соответствии с базисным учебным планом (БУПом) для ступени основного общего образования. Литература в основной школе изучается с 5 по 9 класс в объеме 442 ч. В том числе: в 5 классе — 102 ч (3 ч в неделю), в 6 классе — 102 ч (3 ч в неделю), в 7 классе — 68 ч (2 ч в неделю), в 8 классе — 68 ч (2 ч в неделю), в 9 классе — 102 ч (3 ч в неделю).</p> <p>Цели учебного курса по литературе направлены: на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы; на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений; на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления; на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста; на формирование потребности и способности выражения себя в слове.</p> <p>Учебный процесс обеспечен учебниками: «Литература», 5 -9 класс, авторы: Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шамчикова; под ред. проф. Б.А. Ланина;</p>
<p>Родной язык (5-9 классы)</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Родной язык (русский)» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (новая редакция), в котором определены цели изучения предметной области «Родной язык и родная литература».</p> <p>Программа разработана в соответствии с базисным учебным планом (БУПом) для ступени основного общего образования. Родной язык в основной школе изучается с 5 по 9 класс в объеме 85 ч. В том числе: в 5 классе — 17 ч (0,5 ч в неделю), в 6 классе — 17ч (0,5 ч в неделю), в 7 классе — 17 ч (0,5 ч в неделю), в 8 классе —17 ч (0,5 ч в неделю), в 9 классе — 33 ч (1 ч в неделю).</p> <p>Цель изучения предмета «Родной язык (русский)» на уровне основного общего образования сводится к развитию языковой и лингвистической компетенций, которые предполагают овладение необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; знание основных норм русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях; понимание родного языка как формы выражения национальной культуры.</p>
<p>Родная литература (5-9 классы)</p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Родная литература» для 5-9 классов разработана в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) на основании Приказа от 23.12.2014 № 1644 МО и Н РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; с учётом требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637; «Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утвержденной Правительством Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155.</p> <p>Данная программа конкретизирует содержание Стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.</p> <p>Родная литература в основной школе изучается с 5 по 9 класс в объеме 85 ч. В том числе: в 5 классе — 17 ч (0,5 ч в неделю), в 6 классе — 17ч (0,5 ч в</p>

	<p>неделю), в 7 классе — 17 ч (0,5 ч в неделю), в 8 классе — 17 ч (0,5 ч в неделю), в 9 классе — 33 ч (1 ч в неделю).</p> <p>Цель программы: воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.</p> <p>Программа разработана в соответствии с базисным учебным планом (БУПОм) для ступени основного общего образования.</p>
<p>Английский язык (5-9 классы)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета английский язык составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения, примерной программы основного общего образования по английскому языку, федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных к использованию (УМК «Алгоритм успеха»)</p> <p>Общий объем часов, отводимого на изучение английского языка в 5-6 классах составляет 204 ч, 3 часа в неделю.</p> <p>Цели изучения курса: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной (речевая компетенция, языковая компетенция, социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий), развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</p> <p>Учебный процесс обеспечен учебниками: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули «Английский в фокусе» 5,6 класс, ФГОС(Просвещение)2018г</p> <p>Рабочая программа учебного предмета английский язык составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения, примерной программы основного общего образования по английскому языку, федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных к использованию (УМК «Алгоритм успеха»)</p> <p>Общий объем часов, отводимого на изучение английского языка в 7-9 классах составляет 306 ч, 3 часа в неделю.</p> <p>Цели изучения курса: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной (речевая компетенция, языковая компетенция, социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий), развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</p> <p>Учебный процесс обеспечен учебниками: М.В. Вербицкая, «Forward» 7,8 класса в двух частях, ФГОС 2016г и 9 класс ФГОС 2018.</p>

<p>Математика (5-6 классы)</p>	<p>Рабочая программа составлена на основании: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования(приказ МОиН РФ от17.12 2010г №№1897) примерной основной образовательной программы по математике образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011.— (Стандарты второго поколения), авторской программы по математике для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. Математика : программы : 5–11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Д.А.Номировский, Е.В. Буцко. — М. : Вентана-Граф, 2014. — 152 с.</p> <p>Общий объём часов, отводимых на изучение математики в 5-6 классах , составляет 340 часов, из них в 5 классе 170 часов (5 ч в неделю) и в 170 часов в 6 классе (5 часов в неделю).</p> <p>Изучение математики направлено на достижение следующих <u>целей</u>: интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</p> <p>Учебный процесс обеспечен учебниками</p> <p>Математика : 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2014.</p> <p>Математика : 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2014.</p>
<p>Алгебра (7-9 классы)</p>	<p>Рабочая программа по алгебре для 7-9 классов составлена на основе:Федерального государственного образовательного стандарта (приказ МО и Н РФ от 17 .12.2010 №1897), примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011.— (Стандарты второго поколения), авторской программы по алгебре для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. Математика : программы : 5–11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. — М. : Вентана-Граф, 2014. — 152 с.</p> <p>Общий объём часов, отводимых на изучение алгебры в 7-9 классах составляет 323 часа, из них в 7 классе 102 часа(3ч в неделю) , в 8 классе -102 ч (3 ч в неделю), в 9 классе -119 часов (3,5 часа в неделю, 3 часа в первом полугодии и 4 часа во втором полугодии)</p> <p>Цели и задачи обучения алгебры: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиции, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</p> <p>формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Алгебра 7 класс»: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2016г.</p> <p>учебника «Алгебра 8 класс»: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2017г.</p> <p>учебника «Алгебра 9 класс»: учебник для учащихся общеобразовательных</p>

	учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2019г.
Геометрия (7-9 классы)	<p>Рабочая программа по геометрии составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального государственного образовательного стандарта(приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 №1897) - Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011.— (Стандарты второго поколения). - Авторской программы по геометрии для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. Математика : программы : 5–11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. — М. : Вентана-Граф, 2014. — 152 с. <p>Общий объём часов, отводимый на изучение геометрии в 7-9 классах составляет 221 час, из них в 7 классе 68 часов(2 часа в неделю), в 8 классе- 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе -85 часов(3,5 часа в неделю: 3 часа в неделю в 1 полугодии и 2 часа в неделю во 2 полугодии)</p> <p>Цели изучения геометрии: развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения геометрии формируются логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебников:</p> <p>«Геометрия 7 класс»: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2016г.</p> <p>«Геометрия 8 класс»: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2017г.</p> <p>«Геометрия 9 класс»: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2019г.</p>
Информатика (7-9 классы)	<p>Рабочая программа по учебному курсу «Информатика и ИКТ» для основной общеобразовательной школы (7 – 9 классы) составлена на основе: Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; примерной программы по информатике и ИКТ. 7-9 классы; авторской программы по курсу информатики Н.Д. Угриновича для 7, 8 и 9 классов.</p> <p>Общий объем часов, отводимого на изучение информатики и ИКТ в 7-9 классах составляет 96 ч, 1 час в неделю.</p> <p>Изучение информатики и информационных технологий направлено на достижение следующих целей: формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель, — и их свойствах; развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической; формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицу, схему, график, диаграмму, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права</p>

	<p>Учебный процесс обеспечен учебниками : Н.Д. Угринович « Информатика и ИКТ» для 7-9 класса (БИНОМ. Лаборатория знаний) 2013г.</p>
<p>История России. Всеобщая история (5-9 классы)</p>	<p>— Рабочая программа учебного курса «История России. Всеобщая история» составлена на основе: Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения; примерной программы основного общего образования по истории; авторской программы Т.П. Андреевской, О.Н. Журавлёвой, А.Н. Майкова (История: 5-9 классы общеобразовательных организаций / Т.П. Андреевская, О.Н. Журавлёва, А.Н. Майков.-М.: Вентана-Граф. 2014 год. 256 с.); авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы); федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных к использованию (УМК «Алгоритм успеха»)</p> <p>Программа разработана в соответствии с базисным учебным планом (БУПом) для ступени основного общего образования. История в основной школе изучается с 5 по 9 класс в объеме 340 ч.</p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>В состав завершенной предметной линии входят учебники:</p> <p>«История. Введение в историю», 5 класс, автор: А.Н. Майков; «История Древнего мира», 5 класс, авторы: Т.П. Андреевская, М.В. Белкин, Ванина, под ред. В.С. Мясникова; «История Средних веков», 6 класс, авторы: Л.В. Искровская, С.Е. Федоров, Гурьянова, под ред. В.С. Мясникова; «Всеобщая история», 7 класс, авторы: В.В. Носков, Т.П. Андреевская, под В.С.Мясникова; «Всеобщая история», 8 класс, авторы: В.В. Носков, Т.П. Андреевская, под В.С.Мясникова; История России. 6-9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"</p>
<p>Обществознание (6-9 классы)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета обществознание составлена на основе: федерального государственного стандарта общего образования второго поколения; примерной программы основного общего образования по обществознанию; авторской программы О.Б. Соболевой, О.В. Медведевой (Обществознание: 5-9 классы общеобразовательных организаций / [авт.-сост. О.Б. Соболева, О.В. Медведева].-М.: Вентана-Граф. 2014 год. 136 с.) федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных к использованию (УМК «Алгоритм успеха») Общий объем часов отводимого на изучение учебного курса история в основной школе изучается с 6 по 9 класс в объеме 141 ч.</p> <p>Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать: воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к</p>

	<p>изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства; Учебный процесс обеспечен учебниками:</p> <p>«Обществознание», 7,8 класс, авторы: О.Б. Соболева, О.В. Иванов, под ред. Бордовского, «Обществознание», 6 класс, авторы: В.В. Барабанов, И.П. Насонова, под ред. Бордовского, «Обществознание», 9 класс, автор И.П. Насонова, под ред. Г.А. Бордовского</p>
<p>География (5-9 классы)</p>	<p>Рабочая программа по географии 5-9 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 17.12.2010 №1897 и Программа основного общего образования по географии 5-9 классы. Авторы А. И. Алексеев, О. А. Климанова, В. В. Климанов, В.А.Низовцев. Москва Дрофа 2015 год.</p> <p>География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. На изучение географии отводится в 5 и 6 классах по 34 ч (1 ч в неделю), в 7, 8 и 9 классах по 68 ч (2 ч в неделю).</p> <p>Школьная география, формируя систему знаний о природных, социально-экономических, техногенных процессах и явлениях, готовит учащихся к практическому применению комплекса географических, геоэкологических, экономических и социальных знаний и умений в сфере общественно-географической деятельности.</p> <p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. География. Землеведение. 5—6 классы. Учебник (авторы О. А. Климанова, В. В. Климанов, Э. В. Ким). 2. География. Страноведение. 7 класс. Учебник (авторы О. А. Климанова, В. В. Климанов, Э. В. Ким). 3. География России. Природа и население. 8 класс. Учебник (авторы А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким). 4. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Учебник (авторы А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким).
<p>Физика (7-9 классы)</p>	<p>Рабочая программа по физике 7-9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15), примерной программы основного общего образования по физике для 7-9 классов. (сост. А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М., Е.М. Гутник, Дрофа, 2013г.</p> <p>Общий объем часов, отводимый на изучение физики в 7-9 классах, составляет 238 ч, из них в 7 и 8 классах по 68 ч (2 часа в неделю, 34 учебные недели), в 9 классе 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели).</p> <p>Цель изучения курса «Физика»: формирование современных представлений об окружающем материальном мире; развитие умений наблюдать природные явления, выдвигать гипотезы для их объяснения, строить теоретические модели, планировать и осуществлять физические опыты для проверки следствий физических теорий, анализировать результаты выполненных экспериментов и практически применять в повседневной жизни знания, полученные на уроках физики.</p> <p>Учебный процесс обеспечен учебниками и задачками: А.В.Перышкин, для</p>

	7 и 8 классов (ДРОФА), 2018 г; А.В. Перышкин; Е.М. Гутник для 9 класса (ДРОФА), 2016 г.
Химия (8-9 классы)	<p>Рабочая программа по химии 8-9 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 17.12.2010 №1897, примерной программы основного общего образования по химии «Просвещение», 2011 год (стандарты второго поколения) и программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, Гара Н.Н. Просвещение, 2011 г.</p> <p>В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом школы рабочая программа рассчитана на 136 часов преподавания курса химии в 8-9 классах в объеме по 2 часа в неделю.</p> <p>В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, в материальной жизни общества, в решении глобальных проблем человечества, в формировании научной картины мира, а также в воспитании экологической культуры людей.</p> <p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рудзитис Г.Е. Химия 8 кл: учеб.: для общеобразовательных учреждений/Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.- М.: Просвещение.2017 г. 2. Рудзитис Г.Е. Химия 9 кл: учеб.: для общеобразовательных учреждений/Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.- М.: Просвещение. 2017 год
Биология (5-9 классы)	<p>Рабочая программа по биологии для 5-7 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 17.12.2010 №1897 и программы основного общего образования по биологии 5-9 классы. (Биология. 5-9 классы : рабочие программы : учебно-методическое пособие / - М: Вентана-Граф, 2015 год.</p> <p>В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом школы рабочая программа рассчитана на 136 часов преподавания курса биологии в 5-6 классах в объеме по 1 часа в неделю (по 34 час), 7 класс по 2 часа в неделю – 68 часов.</p> <p>Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе.</p> <p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биология. 5 класс. Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Под ред. Пономаревой И.Н.М: Вентана-Граф, 2014 2. Биология. 6 класс. Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Под ред. Пономаревой И.Н.М: Вентана-Граф, 2015 3. Биология. 7 класс. Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Под ред. Пономаревой И.Н.М: Вентана-Граф, 2016 <p>Рабочая программа по биологии 8-9 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 17.12.2010 №1897 и программы основного общего образования по биологии 5-9 классы. (Биология. 5-9 классы : рабочие программы : учебно-методическое пособие / сост. Г.М. Пальдяева. - М: Дрофа, 2016</p> <p>В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом школы рабочая программа рассчитана на 136 часов преподавания курса биологии в 8-9 классах в объеме по 2 часа в неделю.</p> <p>8 класс – 68 часов («Человек»)</p> <p>9 класс – 68 часов («Введение в общую биологию»)</p> <p>Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе.</p> <p>Учебники:</p> <p>Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. Биология. 8 класс. Линия жизни (ФГОС) – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г., Учебник для общеобразовательных учреждений 9 класс (ФГОС), Биология, Москва, «Просвещение», 2014 год.</p>

ОДНКНР (5 класс)	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составлена на основе: федерального государственного стандарта общего образования второго поколения; примерной программы основного общего образования по русскому языку; авторской программы Савчук Л.О. (Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс общеобразовательных организаций: программа Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков Вентана-Граф, 2014 год); федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных к использованию (УМК «Алгоритм успеха»)</p> <p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и выбранным школой программно-методическим обеспечением на 2015-2016 учебный год предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе изучается в 5 классе в течение второго полугодия один час в неделю, общее число часов 34.</p> <p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и выбранным школой программно-методическим обеспечением на 2015-2016 учебный год предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе изучается в 5 классе в течение второго полугодия один час в неделю, общее число часов 17.</p> <p>Цель изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – приобщение школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.</p> <p>Совершенствование учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении: Сб.науч.тр.Ч.2. – М., 2007.Беляева Е.В. Этика: курс лекций. – Мн., 2004. Брилев Д.В. Религии мира. Ислам. – М. : ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2007. – 192 с.Васильев Л.С. История религий Востока: религиозно-культурные традиции и общество. – М., 1983.Введение в буддизм. – СПб., 1999.Жудинова Е.В. Религии мира. Иудаизм. – М. : ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2007. – 192 с.</p>
Музыка (5-8 классы)	<p>Рабочая программа соответствует положениям федерального государственного образовательного стандарта, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, Фундаментальному ядру содержания общего образования, примерной программе по биологии. Данная программа составлена на основе авторской программы В.О.Усачёва, Л.В. Школяр, В.А.Школяр (Музыка: 5-8 классы: программы. / В.О.Усачёва, Л.В. Школяр, В.А.Школяр /.-М.: Вентана-Граф. 2014 год.</p> <p>Изобразительное искусство в основной школе изучается с 5 по 8 класс.</p> <p>Общее число учебных часов за четыре года обучения составляет 136часов, из них 34 (1 ч в неделю) в 5 классе, 34 (1 ч в неделю) в 6 классе, 34 (1 ч в неделю) в 7 классе, 34 (1ч в неделю) в 8 классе.</p> <p>Целью преподавания музыкального искусства в основной школе является развитие творческих сил подростка в процессе формирования его музыкальной культуры как части всей его духовной культуры. Это реализуется через решение следующих задач:</p> <p>развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать музыкальные произведения по законам гармонии и красоты; воспитание художественного мышления как мышления, постигающего музыкальные и жизненные явления в их диалектическом развитии; освоение музыки в союзе с другими видами искусства, единая интонационная природа которого позволяет вскрывать сущность их взаимодействия в восприятии целостной картины мира и обеспечивает овладение художественным методом его познания;</p> <p>изучение музыки как вида искусства во всём объёме его форм и жанров, постижение особенностей музыкального языка, способов и приёмов исполнительства;</p>

	<p>Программа опирается на следующие принципы: преподавание музыки в школе как живого образного искусства; раскрытие школьникам содержания музыкального искусства как проявления духовной деятельности человека, как концентрированного нравственного опыта человечества; возвышение подростка до философско-эстетической сущности искусства (проблематизация образования, выведение деятельности в искусстве на уровень содержательных обобщений); проникновение в природу искусства и его закономерности, овладение интонационно-образным языком музыки. Учебники. Музыка. 5, 6, 7, 8 класс. Усачева В.О – М.: Баласс, 2012.</p>
<p>Изобразительное искусство (5-7 классы)</p>	<p>Рабочая программа соответствует положениям федерального государственного образовательного стандарта, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, Фундаментальному ядру содержания общего образования, примерной программе по биологии. Данная программа составлена на основе авторской программы Л.Г. Савенкова, Е.А.Ермолинская, Е.С. Медкова. (Изобразительное искусство: 5-7 классы: программы. /Л.Г.Савенкова, Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова /.-М.: Вентана-Граф. 2014 год.</p> <p>Изобразительное искусство в основной школе изучается с 5 по 7 класс. Общее число учебных часов за три года обучения составляет 102 часа, из них 34 (1 ч в неделю) в 5 классе, 34 (1 ч в неделю) в 6 классе, 34 (1 ч в неделю) в 7 классе.</p> <p>В основу содержания программы положен принцип целостности: систематическое развитие у школьников способности восприятия и порождения художественного образа, его посильного воплощения в художественных работах.</p> <p>Программа опирается на специфику реалистического искусства, выраженную в понятии художественного образа. Методико-педагогическая реализация системного подхода в обучении просматривается через основные направления в освоении выразительных средств искусства (формы, цвета, композиционные позиции), а также через развитие пространственного мышления, фантазии и воображения учащихся.</p> <p>Учебники «Изобразительное искусство» 5, 6, 7 класс. Авторы: Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова.</p>
<p>Технология (5-8 классы)</p>	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Технологическое образование — это процесс приобщения учащихся к средствам, формам и методам реальной деятельности и развития ответственности за её результаты. Общий учебный план образовательной организации на этапе основного общего образования должен включать учебное время для обязательного изучения предмета «Технология» из расчёта 2 ч в неделю в 5—7 классах, 1 ч в неделю в 8 классе. Дополнительное время может быть выделено за счёт резерва учебного времени и внеурочной деятельности (внеклассных занятий). Для этого желательно увеличить продолжительность занятий в 8 классе до 2 ч в неделю и выделить время для занятий в 9 классе 1— 2 ч в неделю, используя время учебного плана, отводимое на пред профильную подготовку. Целью преподавания предмета «Технология» является практико-ориентированное общеобразовательное развитие учащихся: прагматическое обоснование цели созидательной деятельности; выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний и умений о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук;</p> <p>выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей; создание преобразования или эффективное использование потребительских стоимостей. В целом школьное технологическое образование придаёт формируемой у учащихся системе знаний необходимый практико-ориентированный преобразовательный аспект</p> <p>Учебный процесс обеспечен учебниками :</p> <p>1. Учебник 5,6,7,8 классы. Авторы: Н.В. Сеница; П.С. Самородский; В.Д.</p>

	<p>Симоненко; О.В. Яковенко.</p> <p>2. Программы + CD, 5-8 классы. Авторы: Авторы: Н.В. Сеница; П.С. Самородский; В.Д. Симоненко; О.В. Яковенко.</p> <p>3. Методическое пособие. Учебник 5,6,7,8, классы. Авторы: Авторы: Н.В. Сеница; П.С. Самородский; В.Д. Симоненко; О.В. Яковенко.</p>
<p>Физическая культура (5-9 классы)</p>	<p>Рабочая программа соответствует положениям федерального государственного образовательного стандарта, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, Фундаментальному ядру содержания общего образования, примерной программы по физической культуре. Данная программа составлена на основе авторской программы Т.В. Петровой, Ю.А.Копылова, Н.В. Полянской (Физическая культура 5-9 классы. Т.В. Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В. Полянская) /- М.: Вентана-Граф, 2014 год.</p> <p>Программа разработана в соответствии с базисным учебным планом (БУПом) для ступени общего образования. Физическая культура в основной школе изучается с 5-9 класс. Общее число учебных часов составляет 340, для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Физической культуры» в 5-9 классах —68ч из расчёта 2 ч в неделю.</p> <p>Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>Учебник 8-9 классы. Авторы: Т,В Петрова, Ю.А Копылов, Н.В Полянская. С.С Петров. Программы « Физическая культура» + CD 5-9 классы. Авторы: Т.В. Петрова Ю.А Копылов, Н.В. Полянская, С.С Петров. Поурочные разработки по физической культуре. Автор: В.И Ковалько. 5-9 классы.« Твой Олимпийский учебник». Автор: В.С. Родиченко.</p>
<p>ОБЖ (8-9 Классы)</p>	<p>Программа по ОБЖ для 8-9 классов составлена в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом Российской Федерации (от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017), требованиями Федерального основного общего образования (ФГОС ООО); авторской программой: Основы безопасности жизнедеятельности. Программа. 5-9 классы/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. – М.: Просвещение, 2012, комплекта учебников Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012, Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.</p> <p>На изучение учебного предмета отводится 8-9 класс – по 1 часу в неделю, 35 часов в год</p> <p>Изучение ОБЖ в 8 классе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь. <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:</p> <p>Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной</p>

	<p>жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> <p>Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.</p> <p>Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.</p> <p>Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 кл.: поурочные разработки / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2013.</p>
--	--