

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ в МКОУ СОШ пгт Приморский в 2018-2019 учебном году

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в МКОУ СОШ пгт Приморский.

Анализ ВПР по математике учащихся 4 класса

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

ВПР была проведена 24 апреля 2019 г. Всего в классе – 18 учащихся

Выполняли работу – 18 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 11 заданий. Максимальный первичный балл: 20.

На «5» - 3 обучающийся (17 %) – (15-17 б)

На «4» - 14 обучающихся (78%) – (11-14 б)

На «3» -1 обучающихся (5%)- (9 б)

На «2»- 0 обучающихся (0%) ниже 9 б.

Успеваемость – 100 %, качество – 95 %

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 20

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий														Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу		
				№																		
				1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11				12	
				Макс	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2			
				4																		
1	4001	4	1	1	0	2	1	1	1	1	1	0	2	1	0	0	2	0	13	4	3	
2	4002	4	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	0	2	2	16	5	5	
3	4003	4	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	2	0	11	4	4	
4	4004	4	1	1	1	2	0	0	0	1	1	1	2	1	0	0	2	0	12	4	3	
5	4005	4	1	1	1	2	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	2	0	11	4	3	
6	4006	4	2	1	0	2	1	0	1	1	1	1	2	0	1	0	2	0	13	4	5	
7	4007	4	2	1	0	2	1	0	1	1	1	1	2	0	0	0	2	0	12	4	4	
8	4008	4	2	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	2	0	13	4	4	
9	4009	4	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2	0	13	4	4	
10	4010	4	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	2	1	1	0	2	0	12	4	4	
11	4011	4	2	1	1	2	1	0	1	1	1	1	2	1	1	0	2	2	17	5	5	
12	4012	4	1	1	1	2	0	0	1	1	1	1	2	1	1	0	2	0	14	4	4	
13	4013	4	2	1	1	2	1	0	1	1	1	1	2	1	1	0	2	0	15	5	4	
14	4014	4	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	2	1	0	0	2	0	12	4	4	
15	4015	4	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1	0	14	4	5	
16	4016	4	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	0	2	0	13	4	5	
17	4017	4	2	1	1	2	1	0	1	1	1	1	2	0	1	0	2	0	14	4	5	

№	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу
				№																		
				1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12				
Макс	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2						
18	4018	4	1	0	1	2	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	2	0	9	3	3	

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			18 уч.	19784 уч.	1548189 уч.
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	94	94	95
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	78	85	87
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	81	87	87
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	1	72	62	67
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	44	69	73
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	72	57	60
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	94	92	93
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. <i>Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.</i>	1	100	87	88
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	89	70	71

8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	2	78	46	49
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	67	52	56
9(2)	<i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</i>	1	56	40	45
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления <i>Собирать, представлять, интерпретировать информацию</i>	2	0	44	46
11	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	97	73	74
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>Решать задачи в 3–4 действия.</i>	2	11	20	20

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

1

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	4	22
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	10	56
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	4	22
Всего*:	18	100

Проведенный анализ предполагает следующие **выводы**:

Обучающиеся 4 класса на высоком уровне справились с заданиями, где необходимо исследовать, распознавать геометрические фигуры, вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. Хорошо сформировано умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр). Овладение основами логического и алгоритмического мышления, *Решать задачи в 3–4 действия.* Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).

Результаты ВПР показали, что учащиеся 4 класса хорошо усвоили учебный материал по математике и показали высокие результаты по предмету.

Анализ ВПР по окружающему миру учащихся 4 класса

Выполнена 22 апреля 2019 года.

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).

В классе обучается 18 учащихся.

Работу выполняли: 18 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Максимум за работу не набрал никто.

На «5» - 4 обучающихся (22%)

На «4» - 14 обучающихся (78%)

На «3» -нет

На «2» - нет

Успеваемость – 100% качество –100%

МКОУ СОШ пгт Приморский(18 уч.)

Максимальный первичный балл: 32

N	ФИО	Класс	Вар. №	Выполнение заданий	Перв.	Отм.	*Отм. по журналу

					1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	10(1)	10(2)	балл		
				М а р т	2	2	2	1	3	2	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	4			

4

1	4001	4	2	2	2	2	1	0	2	1	1	0	0	1	2	2	1	1	1	2	1	22	4	4
2	4002	4	2	2	2	2	1	3	1	1	1	0	0	1	2	3	1	1	0	2	3	26	4	5
3	4003	4	1	2	1	2	1	3	2	1	1	0	0	1	2	2	1	1	1	2	2	25	4	5
4	4004	4	2	2	2	2	1	3	2	1	1	0	0	0	1	3	1	1	1	2	3	26	4	4
5	4005	4	1	2	1	2	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	2	2	18	4	4
6	4006	4	1	2	2	2	1	3	2	1	1	0	0	0	2	2	1	1	1	2	2	25	4	5
7	4007	4	1	2	2	2	1	3	2	1	1	0	0	1	2	3	1	1	1	2	2	27	5	5
8	4008	4	2	2	1	2	1	3	2	0	1	0	0	0	2	2	1	1	1	2	2	23	4	5
9	4009	4	2	2	1	2	1	1	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	2	3	22	4	5
10	4010	4	1	2	2	2	1	0	1	1	1	0	0	1	2	3	1	1	1	2	2	23	4	4
11	4011	4	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	3	29	5	5
12	4012	4	1	2	2	2	1	3	2	1	1	0	0	1	2	3	1	1	1	2	2	27	5	5
13	4013	4	2	2	2	2	1	3	2	1	1	0	0	1	1	2	1	1	1	2	4	27	5	5
14	4014	4	1	2	2	1	1	1	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	2	0	19	4	4
15	4015	4	2	2	2	2	1	3	1	1	1	0	0	1	1	2	1	1	0	2	3	24	4	5
16	4016	4	1	2	2	2	1	0	2	1	1	0	0	1	2	3	1	1	1	2	2	24	4	5
17	4017	4	2	2	2	2	1	0	2	1	1	1	0	1	1	2	1	1	1	2	4	25	4	5

№	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу			
				№																					
				1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)				10(1)	10(2)	
				Макс	2	2	2	1	3	2	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	4			
18	4018	4	2		1	1	2	1	1	2	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	2	4	21	4	4

МКОУ СОШ пгт Приморский(18 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Окружающий мир

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			18 уч.	19650 уч.	1538335 уч.
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.	2	97	89	93
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	2	86	69	75
3(1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);	2	97	59	65
3(2)	овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план)	1	100	87	89
3(3)	для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	3	59	55	60
4	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.	2	89	74	78
5	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	1	94	86	88
6(1)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание	1	94	75	78
6(2)	в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;	1	11	47	48
6(3)	проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;	2	6	34	37

создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.					
7(1)	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	1	78	74	74
7(2)	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач/ выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	2	78	68	69
8	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	3	72	64	66
9(1)	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	1	100	89	90
9(2)	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;	1	100	82	85
9(3)	осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.	1	83	64	65
10(1)	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	2	100	81	83
10(2)	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	4	61	44	49

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

1

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	8	44
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	10	56
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	18	100

При выполнении работы все задания были выполнены всеми учащимися полностью или с небольшими недочетами. Задания с развернутыми ответами, где нужно было рассуждать, пояснять выполнены с минимальным количеством баллов. Эти задания вызвали у учащихся наибольшее затруднение.

Выводы:

1. В ВПР приняло участие все обучающихся 4 класса.
4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-х классов за 2018/2019 учебный год показал, что удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ составила высокий процент.

Анализ ВПР по русскому языку учащихся 4 класса

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

ВПР была проведена 15 апреля 2019 г. Всего в классе – 18 учащихся

Выполняли работу – 18 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 11 заданий.

Максимальный первичный балл: 20.

На «5» - 7 обучающихся (39%) – (15-17 б)

На «4» - 9 обучающихся (50%) – (11-14 б)

На «3» - 2 обучающихся (11%) - (9 б)

На «2» - 0 обучающихся (0%) ниже 9 б.

Успеваемость – 100 %, качество – 89 %

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 38

№	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																		Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу			
				№																							
				1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14				15(1)	15(2)	
				Макс	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1			
4																											
1	4001	4	2		2	3	3	1	3	1	1	2	3	1	1	1	0	1	2	1	1	1	0	1	29	4	3
2	4002	4	1		4	3	3	1	3	2	1	1	3	2	1	1	0	1	2	1	2	1	2	1	35	5	4
3	4003	4	2		3	3	3	1	3	2	1	2	3	1	1	1	0	1	2	1	2	1	1	1	33	5	5
4	4004	4	1		3	3	3	1	2	1	0	1	0	0	0	1	0	1	2	1	1	0	1	1	22	3	3
5	4005	4	2		3	3	2	1	3	1	1	0	2	1	1	1	0	0	2	1	0	0	0	1	23	3	3
6	4006	4	1		4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	38	5	4
7	4007	4	1		4	3	3	1	3	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	36	5	4
8	4008	4	2		3	3	3	1	3	2	1	0	1	2	1	0	0	1	2	1	1	1	1	0	27	4	4
9	4009	4	2		4	3	3	1	3	2	1	2	3	1	1	1	0	1	2	1	2	0	0	1	32	4	4
10	4010	4	1		3	3	3	1	3	2	0	0	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	0	32	4	4
11	4011	4	2		4	3	3	1	3	2	1	1	2	1	1	1	0	1	2	1	2	1	2	1	33	5	4
12	4012	4	1		4	3	3	1	3	2	0	0	2	1	1	1	0	1	2	1	2	1	2	1	31	4	4
13	4013	4	1		3	3	3	1	2	2	0	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	0	2	0	30	4	4
14	4014	4	2		3	3	3	1	3	1	1	0	2	1	1	1	0	1	2	1	2	1	0	0	27	4	3
15	4015	4	2		3	3	3	1	3	2	1	2	3	1	1	1	2	0	2	1	1	1	0	1	32	4	4
16	4016	4	2		4	3	3	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	33	5	4
17	4017	4	1		4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	38	5	5

Обозначения: N - не приступал к заданию

"Отм". - отметка за выполненную работу

* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

№	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий															Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу			
				№																				
				1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)				13(1)	13(2)	14
18	4018	4	1																			25	4	3

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			18 уч.	19705 уч.	1538281 уч.
1К1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	4	83	61	63
1К2	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	3	100	88	89
2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	98	67	70
3(1)	Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	100	85	87
3(2)	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	94	76	80
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	89	74	78
5	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	72	79	82
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	56	57	58
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	78	62	63

8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	64	66	68
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	94	74	73
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	89	71	73
11	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	36	65	68
12(1)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	1	83	74	75
12(2)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	2	97	68	71
13(1)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	1	100	70	72

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	10	56
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	8	44
Всего*:	18	100

Вывод: Необходимо отрабатывать навыки таких умений, как:

- умение классифицировать согласные звуки
- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления
- умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления
- умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме .
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.
- продумать перечень (подборка) творческих домашних заданий по данной теме.